ОД по познавательному развитию и развитию речи

для детей старшего дошкольного возраста

«Компьюша»

Задачи:

1. Познакомить детей с безопасной работой в сети Интернет, обогащать словарный запас детей, учить отвечать полными ответами.

2.Развивать фонематический слух, ориентировку в пространстве, логическое мышление, развивать связную речь по средствам мнемотехники.

3. Воспитывать умение работать в команде, ответственному и безопасному поведению в информационно- коммуникационной среде.

Оборудование:

Презентация *«Компьюша»*, проектор, персональный компьютер, презентация. Картинки монитора, системного блока, мыши, клавиатуры, магнитная доска.

Предварительная работа: беседы о технических устройствах используемых дома, на заводах и т.д, компьютерные игры для детей и взрослых.

Ход занятия

Ребята к нам в гости хочет придти необычный гость. Чтобы узнать кто он, надо отгадать загадки.

*В процессе отгадывания загадок, на доску вывешиваются картинки.*

1 На столе он перед нами, на него направлен взор,

подчиняется программе, носит имя. *(монитор)*.

2. По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает? *(компьютерная мышь)*.

3. Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей. *(клавиатура)*.

4. Сохраняет все секреты *«ящик»* справа, возле ног,

и слегка шумит при этом. Что за *«зверь?»*. *(Системный блок)*.

 В нем находятся программы, которые позволяют нам смотреть картинки, печатать, звонить.

Обратить внимание детей на то, что в ноутбуках, телефонах системное устройство находится внутри. Кто же к нам пришел?  (Компьютер.)

Соберем компьютер в единую систему. *Ориентация на листе бумаги. Дети составляют компьютер на фланелеграфе (магнитных досках).*

*У каждого ребенка по 1 элементу.*

*Поставьте системный блок в нижний правый угол.*

*Мышку с права по середине.*

*Клавиатуру в нижний левый угол.*

*Монитор с лева по середине.*

Знакомьтесь, это Компьюша.

Компьша предлагает с ним немного поиграть:

1.Повтори за Компьюшой (*игра с мячом*) ба-ба-па Па-па-ба; пы-бы-пы; бу-бу-пы, пы-бы-по; бо-пы-па; па-ба-пу; пу-бу-по;

2. Угадай что звучит. (игра встроена в презентацию)

У нашего Компьюши есть близкий друг и зовут его ИНТЕРНЕТ

 - А у кого дома есть **Интернет**?

- А кто из вас сможет объяснить, что такое **Интернет**? (Много компьютеров общаются между собой через невидимые нити)

-Что можно делать в интернете? (играть, слушать музыку, смотреть мультики, оплачивать счета)

**Сказка про Интернет**. Не давным-давно, а недавно, не в одной, а даже во многих странах жил себе маленький такой зверек по кличке Интернет. Зверек был очень общительный, знакомых и друзей у него было великое множество. Интернет, как было уже сказано, был очень общительный зверек и занимался он очень полезным делом – таскал письма, открытки адресатам, носил счета и уведомления, осуществлял покупки. Очень любил Интернет коллекционировать красивые (и не очень) картинки, сказки, книжки и учебники, песенки и шедевры музыки, фильмы разные и мультики, веселые и глупые, в общем чего только у него не было! Интернет очень любил людей и старался им во всем помогать. Сам по себе Интернет был весьма бестолковым и даже не знал, что у него и где лежит. И когда его что-то просили найти, он приносил все, что мог найти в данный момент, нужное и ненужное.

 Практически все мы пользуемся **Интернетом**. Он давно стал неотъемлемой частью жизни современного человека.

-Что Вам родители разрешают делать в интернете? (играть, смотреть мультики)

1. Компьюше пришло электронное письмо. (Мнемотаблицы) Давайте его прочитаем.

2. В интернете много интересного. Давайте посмотрим, что нашел Компъюша. Видео физминутка.

 Наш Компьюша заболел. Он подхватил вирус, пока был на разных сайтах. Что делать? (Загрузить антивирус.)

 Игра «Наоборот»

Длинный –

Тонкая –

Далеко –

Мокрый –

Медленный –

Компьюша говорит, что в **сети интернет** может быть опасно. Что же делать? Что нужно знать?

Вот правила от Компьюши:

*СНАЧАЛО ИДЕТ КАРТИНКА- ПРАВИЛО, А ЗАТЕМ СТИХ*

\_ что делает мальчик, как вы думаете, что она может напечатать на сайте?

1. *Не рассказывай о себе*

Чтобы вор к нам не пришёл,

 И чужой нас не нашёл,

Телефон свой, адрес, фото

В **интернет не помещай**

И другим не сообщай.

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

-Представьте, что вам пришло SMS на телефон. Что вы будете делать?

*2. Не спеши отправлять SMS*

Иногда тебе в **сети**

Вдруг встречаются вруны.

 Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь!

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс - не спеши! Сначала проверь этот номер в **интернете – безопасно** ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте. Или обратись к взрослым.

\_ Кому может писать девочка?

-Кто на самом деле с ней общается?

- Правильно ли делает девочка, что общается с незнакомцем? Почему?

3. *Осторожно с незнакомцами*

Злые люди в **Интернете**

Расставляют свои **сети**.

С незнакомыми людьми

Ты на встречу не иди!

Не встречайся без родителей с людьми из **Интернета вживую**. В **Интернете** многие люди рассказывают о себе неправду.

4. *Спрашивай взрослых*

Если что-то непонятно

страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в **Интернете**. Они расскажут, что **безопасно делать**, а что нет.

- Будешь знать эти правила - смело плавай в **интернете**!.

Какие правила вы сегодня узнали? А вы какие еще правила знаете при работе в интернете? Что вам было интересно?

Интернет принес Компьюше картинки с правилами. Выберите те, которые подходят при работе в интернете. Дети выбирают картинки-правила.

Молодцы, все справились.

Компьюша прощается с детьми, но просит не забывать эти правила.